

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

Post **Șef lucrări universitar** Poziția **45**Departamentul **Sinteza Proiectării de Arhitectură**

Disciplina/disciplinele postului

Proiect Tehnologie Arhitecturală (3) – proiect;
 Teoria proiectului – lucrări practice;
 Proiectare de Arhitectură/Teoria proiectului – proiect;
 Cercetare (1) – lucrări practice

Candidat: **SFINTEȘ Anda-Ioana** Data nașterii: 30.06.1984

Funcția actuală: asistent universitar

Instituția: Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ¹
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București (UAUIM)	Facultatea de Arhitectură	2010	8,11
2.	Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București (SNSPA)	Masterul de Antropologie	2012	9,56

¹ Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București (UAUIM)	Spații-limită în antropologia arhitecturală	2014 [susținere publică] 2015 [confirmare]	foarte bine

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București (UAUIM)	Arhitectură	01.10.2016 – prezent	asistent universitar [contract pe perioadă nedeterminată]
2.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București (UAUIM)	Arhitectură	09.11.2011–30.09.2016	asistent universitar [contracte pe perioadă determinată în timpul studiilor de doctorat și până la angajare pe perioadă nedeterminată]
3.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București (UAUIM)	Arhitectură	01.10.2015 – 31.10.2016	cercetător științific

4. Realizări profesional-științifice²

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<p>Am desfășurat o activitate continuă de cercetare, reflectată în prelegeri susținute, articole publicate, volume editare și proiecte de cercetare coordonate sau la care am participat în calitate de membru în echipa de implementare.</p> <p>Pe parcursul ultimilor ani mi-am centrat eforturile de cercetare către următoarele direcții majore:</p> <p>1. identificarea și testarea unor moduri de lucru ce au vizat fundamentarea proiectelor de arhitectură printr-o cercetare științifică specifică și un mod propriu și personal (fiecărui student în parte) de corelare imagine-text. Am urmărit încurajarea autonomiei studenților, coerență în transmiterea mesajelor, calitatea argumentării, descoperirea și utilizarea de mijloace grafice și maniere de reprezentare potrivite în susținerea proiectelor, în paralel cu dezvoltarea unor soluții de arhitectură ce demonstrează deopotrivă o complexitate a înțelegerii și rezolvării. Am urmărit această direcție atât în cadrul activităților didactice și în</p>
------	---	---

² Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

	<p>cadrul activităților extracurriculare organizate, cât și în cadrul proiectelor de cercetare coordonate.</p> <p>2. dezvoltarea activităților Atelierului de cercetare în antropologia arhitecturală – antropoarh pe care îl coordonez. Atelierul urmărește accentuarea rolului cercetării și înțelegerii contextului prin prisma utilizării, semnificațiilor, nevoilor utilizatorilor etc. ca pași premergători proiectării și propunerii de intervenții în spațiul construit. Cercetările (în primul rând de teren, dar și bibliografice) întreprinse în cadrul unor echipe pluridisciplinare (aducând împreună studenți, dar și absolvenți ai unor facultăți diverse) au totodată rol didactic, încurajând dialogul și testarea unor metode diverse de cercetare. Antropoarh vizează schimbul permanent de idei cu privire la transformarea și negocierea continuă a spațiului urban și a limitelor acestuia ca elemente având un rol esențial în creșterea calității vieții socio-culturale.</p> <p>În cadrul tuturor activităților de cercetare întreprinse am pus accent pe:</p> <p>_transferul de cunoștințe în cadrul unor activități ce îmbină cercetarea propriu-zisă și latura didactică a cercetării rezultată ca urmare a cercetării de teren, dialogului și înțelegerii contextului ce a generat tema (în vederea susținerii fundamentării soluțiilor):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ seria de workshop-uri “Text [re]presentation” (noiembrie 2021, aprilie 2020, aprilie 2019) organizate în cadrul Departamentului Sinteza Proiectării de Arhitectură ce propun desfășurarea de exerciții arhitecturale de citire critică, sinteză, reprezentare și prezentare de concluzii ca pregătire extracurriculară a studenților din anii 4-5-6 pentru lucrarea de disertație și studiul de fundamentare ▪ workshop-urile organizate sub egida <i>antropoarh</i> – “@University. 1_Interogarea spațiului intermediar”, (decembrie 2020-ianuarie 2021), “Locuirea la bloc. A treia cameră” (aprilie 2019), „București. Valorificarea spațiilor intermediare de tip portic” (noiembrie 2017) – ce au pus accent pe transferul pluridisciplinar de cunoștințe cu privire la metode de cercetare și interpretare de date în folosul proiectării și propunerii de intervenții în spațiul construit. <p>_creșterea vizibilității rezultatelor prin participarea la conferințe naționale și internaționale, prin coordonarea de volume, prin publicarea de capitole în volume colective și articole științifice la edituri din țară și din străinătate etc. (menționez câteva dintre participările și publicările de la angajarea pe postul de asistent pe perioadă nedeterminată):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Teaching architecture: Following key concepts with a social impact in design studio proposals”, <i>AIP Conference Proceedings</i> 2574, 040003, 2022, https://doi.org/10.1063/5.0110274 [indexare Scopus] ▪ „Virtual re-makings of the city”, în <i>Charrette, 8(2): Multiple Identities: The Civic Function of Architectural Education in Europe</i>, 2022, ISSN 2054-6718, pp. 44-60 (împreună cu Anca Mitrache și Oana Anca Abălaru Obancea) ▪ Coordonator <i>Scholar Architect</i> 2022, Ed. Universitară „Ion Mincu”, București, 2022, ISBN 978-606-638-247-2, https://editura.uauim.ro/pub/496 ▪ „Jurnal de antropologie arhitecturală. Zece idei”, <i>Scholar Architect</i> 2022 (coord. Anda-Ioana Sfintes), Editura Universitară „Ion Mincu”, București, 2022, DOI: 10.54508/9786066382472.09, pp. 122-165 (împreună cu Ruxandra Păduraru) ▪ Coordonator și DTP volum <i>Scholar Architect</i> 2021, Ed. Universitară „Ion Mincu”, București, 2021, ISBN 978-606-638-231-1, https://editura.uauim.ro/pub/462 ▪ „Diploma în patru cuvinte cheie. Interviuuri”, în <i>Scholar Architect</i> 2021, Anda-Ioana Sfintes (coord.), Ed. Universitară „Ion Mincu”, București, 2021, ISBN 978-606-638-231-1, pp. 31-93, https://editura.uauim.ro/pub/462 ▪ „Towards New Dynamic Methods of Education in Architecture”, prezentare în cadrul <i>IDE Symposium – Interdisciplinary Thinking on Instructional Design for Distance Learning in Interior Design and Architecture Programs</i>, Gulf University, 9 decembrie 2020
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ “UC Louvain – LOCI. De la realitățile orașului la activități de predare și cercetare” publicat în Emil Barbu Popescu (coord.), Letiția Bărbuică (ed.), <i>Context pedagogic arhitectural actual – experiențe internaționale</i>, ed. Universitară „Ion Mincu”, București, 2020, pp. 127-141. ▪ „Rethinking Architectural Spaces for Solar Energy Better Use”, în <i>Solar Energy Conversion in Communities - Proceedings of the Conference for Sustainable Energy (CSE) 2020</i>, Ion Visa și Anca Duta (eds.), Springer, pp. 487-499, lucrare prezentată în cadrul <i>The 6th Conference for Sustainable Energy CSE 2020 – Solar Energy Conversion in Communities</i>, 22-24 octombrie 2020, organizatori Transilvania University of Brasov, Faculty of Product Design and Environment, R&D Centre Renewable Energy Systems and Recycling, RESREC (împreună cu Radu Sfinteș) ▪ „Architecture and Anthropology. Working in between Concepts”, în cadrul <i>World Multidisciplinary Civil Engineering - Architecture - Urban Planning Symposium WMCAUS</i>, Prague, Czech Republic, 18-22 iunie 2018, publicat în <i>IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering</i> No. 471, 2019, iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/471/7/072027 [indexat Web of Science] ▪ „Workshop: București. Valorificarea spațiilor intermediare de tip portic”, în cadrul sesiunii de comunicări științifice „București – capitală culturală europeană”, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București, 15-16 martie 2018, în revista <i>Argument</i>, nr. 10/2018, pag. 115-141 <p>Menționez totodată proiectele de cercetare pe care le-am coordonat sau în cadrul cărora am avut calitatea de membru în echipa de implementare:</p> <p>[director de proiect] SCHOLAR ARCHITECT 2023 – Promovarea raportării la tendințe, tehnologii și problematici de actualitate în învățământul de arhitectură și urbanism, proiect finanțat prin CNFIS-FDI-2023-F-0436, Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice, 2023 – buget: 266 000lei (în curs de implementare)</p> <p>Scop: susținerea calității în activitatea didactică a UAUIM raportată la problematici curente, la tendințe din mediul academic și profesional național și internațional, dar și la tehnologii actuale utilizate în arhitectură, urbanism și domenii conexe.</p> <p>[membru în echipa de implementare] MINCU_HUBS: Dezvoltarea infrastructurii de susținere a activităților didactice și de cercetare ale UAUIM, finanțat prin CNFIS-FDI-2023-F-0340, Domeniul 3: asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite pentru instruirea studenților, 2023 (în curs de implementare)</p> <p>[director de proiect] SCHOLAR ARCHITECT 2022 – Cercetarea și implementarea unor tendințe, inovații și experimente în învățământul de arhitectură și conex, proiect finanțat prin CNFIS-FDI-2022-0075, Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice, 2022 – buget: 314 279lei</p> <p>Scop: îmbunătățirea calității activității didactice a UAUIM prin adresarea, cercetarea, valorificarea și diseminarea unor idei cheie, actuale, inovatoare, experimentale în abordarea arhitecturii, urbanismului și domeniilor conexe, într-un context deschis la nivel național și internațional.</p> <p>Rezultate principale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ publicarea volumului (ce cuprinde rezultate ale proiectului) <i>Scholar Architect 2022</i>, ISBN 978-606-638-247-2, https://editura.uauim.ro/pub/496 ▪ publicarea volumului <i>Scholar Architect 2021 (English edition)</i>, traducere de Florina Tufescu Ed. Universitară „Ion Mincu”, București, 2022, ISBN 978-606-638-246-5, https://editura.uauim.ro/pub/494 ▪ expoziții, prelegeri, podcasturi, workshop-uri etc. ce au vizat dezvoltarea conectivității UAUIM la nivel național și internațional ca
--	--	---

		<p>mod de promovare a adaptabilității și racordării la ultimele tendințe din domeniile arhitecturii, urbanismului și domeniile conexe, precum și promovarea mijloacelor de învățare ce fac apel la resurse și tehnologii digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ obținere acces online permanent la 196 titluri de carte din domeniul arhitecturii, urbanismului și domenii conexe ▪ achiziția a 32 cărți fizice pentru Biblioteca UAUIM <p><i>_[membru în echipa de implementare] VIZ_ARG 2022: Creșterea vizibilității revistei Argument – publicație științifică de arhitectură și urbanism a UAUIM înființată în 2009, finanțat prin UAUIM-FFCSU-2022-002, 2022</i></p> <p>Contribuții:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ elaborarea strategiei privind creșterea vizibilității revistei Argument la nivel național și internațional ▪ susținere sesiune Q&A publishing in Argument <p><i>_[expert arhitect] Sistematizarea legislației din domeniul amenajării teritoriului, urbanismului și construcțiilor și consolidarea capacității administrative a structurilor de specialitate din instituțiile publice centrale cu responsabilități în domeniu, cod SIPOCA 50, pachet de activități „Servicii de expertiză pentru auditarea și revizuirea sistemului de reglementări tehnice”, Universitatea Tehnică de Construcții București, 2022</i></p> <p>Contribuții:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ auditarea de reglementări tehnice în vigoare ▪ elaborarea NP015-2022 – Normativ pentru construcții spitalicești ▪ elaborarea NP021-2022 – Normativ pentru construcțiile ce conțin spații pentru furnizarea asistenței medicale ambulatorii de specialitate <p><i>_[director proiect] VIZ-UAUIM – Creșterea vizibilității producției științifice a UAUIM la nivel național și internațional, proiect finanțat prin UAUIM-FFCSU-2021-007, Domeniul D. Indexare publicații UAUIM, 2021 – buget: 82 500lei</i></p> <p>Scop: Creșterea vizibilității publicațiilor scoase sub egida Editurii Universitare „Ion Mincu” și astfel a producției științifice la nivel instituțional prin informare și obțineri de recunoașteri ale autorilor și materialelor produse de aceștia, precum și prin demersuri de indexare în baze de date naționale și internaționale.</p> <p>Rezultate principale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ atribuirea unui număr de 348 de DOI-uri unor cărți, reviste, numere de revistă, articole de jurnal și capitole de carte publicate sub egida Editurii Universitare “Ion Mincu” în ultimii 3 ani ▪ semnarea a două parteneriate având drept obiect creșterea vizibilității publicațiilor științifice ale UAUIM ▪ elaborarea ghidului Indexarea în baze de date internaționale. Cerințe. Condiții, https://editura.uauim.ro/f/VIZ-UAUIM.pdf ▪ semnarea de noi acorduri cu referenți pentru revistele Argument si CSAV Journal ▪ realizarea de traduceri și corecturi lingvistice ale materialelor în curs de publicare în revistele Argument si CSAV Journal <p><i>_[consultant de specialitate arhitectură] ARIS-UAUIM – Acces la resurse de informare științifică și creșterea calității cercetării instituționale a UAUIM, finanțat prin UAUIM-FFCSU-2021-019, Domeniul B. Acces la baze de date și dotări bibliotecă, 2021</i></p> <p>Contribuții:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ selecție de cărți și baze de date științifice în vederea achiziționării ▪ consultare în încheierea de parteneriate vizând servicii de acces la resurse științifice <p><i>_[director proiect] SCHOLAR ARCHITECT – Creșterea calității științifice și didactice în învățământul de arhitectură, proiect finanțat prin CNFIS-FDI-2021-0069, Domeniul 5: Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice, 2021 – buget: 252 200lei</i></p>
--	--	---

		<p>Scop: creșterea eficacității educaționale a UAUIM și îmbunătățirea managementului calității prin accesarea resurselor adecvate predării, cercetării și învățării, cu accent pe alinierea la norme de etică și deontologie academică, precum și pe rezultatele învățării ca urmare a valorificării tendințelor contemporane în educație, în învățământul de arhitectură, urbanism, design și în profesiile vizate.</p> <p>Rezultate principale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ publicarea volumului (ce cuprinde rezultate ale proiectului) <i>Scholar Architect 2021</i>, Ed. Universitară „Ion Mincu”, București, 2021, ISBN 978-606-638-231-1, https://editura.uauim.ro/pub/462 ▪ achiziționarea accesului la baza de date EBSCO Art and Architecture Complete, precum și la baza de date DeGruyter (271 de titluri de arhitectură, design și landscape, disponibile online) ▪ susținerea de webinarii privind accesul la informații științifice și informarea cu privire la aspecte ce țin de etica și deontologia profesională ▪ susținerea de prelegeri și workshop-uri ce au vizat tendințele contemporane de predare și cercetare, noi tehnologii și moduri de comunicare <p>[director proiect] SCHOLAR ARCHITECT – Perfecționarea și creșterea calității științifice în învățământul de arhitectură, proiect finanțat prin CNFIS-FDI-2020-0655, Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice, 2020 – buget: 105 250lei</p> <p>Scop: creșterea eficacității educaționale a UAUIM cu accent pe rezultatele învățării ca urmare a cercetării științifice specifice (fundamentarea proiectelor de arhitectură prin corelarea scrierii și cercetării științifice cu procesul de proiectare în mediul academic) și îmbunătățirea managementului calității prin accesarea resurselor adecvate predării, îndrumării, cercetării și învățării.</p> <p>Rezultate principale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ achiziția serviciilor de acces la baze de date de interes pentru UAUIM: (1) EBSCO Art and Architecture Complete; (2) ProQuest Art and Architecture in Video; (3) Jstor Sustainability Collection ▪ susținerea de prelegeri privind accesul la baze de date, norme și reguli de concepere și scriere a unei lucrări științifice ▪ susținerea de prelegeri, workshop-uri și elaborarea unei broșuri pe tema metodelor și tehnicilor specifice de cercetare în arhitectură <p>Toate activitățile de mai sus, ce reprezintă parte din activitățile și preocupările mele în calitate de membru al comunității academice a UAUIM, vizează nu doar propria-mi dezvoltare profesională și științifică, ci mai ales puntează legătura strânsă dintre activitățile de cercetare întreprinse și activitatea didactică pe care acestea o susțin în căutarea creșterii performanței și calității rezultatelor studenților. Urmăresc cu precădere creșterea complexității abordărilor și raportarea la realitățile sociale, economice, istorice etc. prin identificarea rolului important al arhitecturii (prin toate atributele acesteia) în cadrul acestor realități.</p>
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	<p>Cei 14 ani de experiență în proiectarea de arhitectură și 12 ani de experiență de predare/îndrumare la nivel universitar, la care se adaugă participarea la diverse programe de pregătire și activitățile de autoperfecționare, m-au condus către un tip de abordare îndreptat către obținerea de rezultate calitative, adaptate cerințelor și nevoilor societății actuale, beneficiarilor etc., care să răspundă totodată unor provocări actuale și viitoare.</p> <p>Atât în activitatea profesională, cât și în cariera didactică am pus accent pe înțelegerea contextului (inclusiv pe aspectele antropologice, sociologice și psihologice – înțelegerea beneficiarilor), promovând o arhitectură care răspunde unor nevoi specifice și rezolvă probleme ce depășesc nevoile imediate. În activitatea profesională această atitudine s-a materializat în dialoguri din care au rezultat cuvinte cheie ce au putut fi interpretate în forme și decizii arhitecturale, rezultatele fiind studii de soluție acceptate de către beneficiari de la prima variantă cu entuziasm. În cariera didactică, într-un același sens, am pus accent pe construirea de teme și programe de arhitectură complexe, care să rezolve probleme corect identificate, într-un mod coerent, urmărind întodeauna</p>

		<p>impactul posibil (pozitiv sau negativ) al arhitecturii la scară urbană, la scara comunităților afectate etc.</p> <p>Activitatea de proiectare a presupus lucrul în echipă și colaborarea strânsă cu specialiștii din domeniile conexe arhitecturii. Am acumulat experiență în proiectarea de clădiri cu funcțiuni diverse, la scări diverse de intervenție. În cadrul biroului de proiectare în care activez în prezent am preluat parte din activități de management, colaborare cu beneficiarii, elaborare de soluții, urmărire de șantier etc.</p> <p>În cariera didactică un pas semnificativ l-a reprezentat desfășurarea unui stagiu de predare și cercetare la UCLouvain-LOCI, Bruxelles, Belgia, în noiembrie-decembrie 2019, ca parte a burselor Young Educator Scholarship. Această bursă mi-a oferit ocazia de a intra în contact cu alte metode de predare și îndrumare. Observarea critică a rezultatelor aplicării acestor metode mi-a permis să îmi dezvolt propriile metode de lucru, îndreptate spre atingerea obiectivelor relevante stabilite de UAUIM.</p> <p>În activitatea desfășurată ca membru UAUIM am urmărit întotdeauna identificarea acelor aspecte insuficient înțelese de către studenți pentru a putea veni în ajutorul lor cu explicații suplimentare, prezentări și prelegeri, workshop-uri etc. În acest sens menționez seria de workshop-uri începută în 2019 – “Text [re]presentation” – cu scopul clar de a face cunoscute din timp aspecte legate de complexitatea urmărită în proiectele de anii mari sau de diplomă, de a puncta nevoia cercetării îndreptată către probleme specifice, nevoia consultării de surse relevante și de încredere, nevoia identificării corecte a problemei, stabilirii obiectivelor, realizării de sinteze, extragerii de concluzii, transmiterii mesajului prin desen etc. Proiectele de finanțare SCHOLAR ARCHITECT, câștigate în calitate de director de proiect și coordonate din 2020 până în prezent, continuă la scară mai mare și în mai multe direcții relevante tipul de abordare urmărit în cadrul workshop-urilor. Prin astfel de activități am urmărit să ușurez activitatea îndrumătorilor într-un mod care să nu afecteze modurile proprii de îndrumare, încurajând întotdeauna, prin temele discutate și propuse, flexibilitatea abordărilor, reprezentărilor. Am pus accent pe coerență, căutată de fiecare student în parte prin prisma propriilor capacități, interese etc. sau prin prisma îndrumărilor propriu-zise de atelier.</p> <p>În ceea ce privește capacitatea de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor profesionale și științifice menționez faptul că din 2016 coordonez Atelierul de cercetare în antropologia arhitecturală – antropoarh în cadrul căruia am reunit constant echipe mixte de participanți (studenți în ani diferiți de studiu, dar și studenți și absolvenți ai unor facultăți diverse) și invitați. Totodată am invitat, cu diverse ocazii, să susțină prezentări (în cadrul atelierului) sau prelegeri (pentru anii 2-5) specialiști din domenii diverse. Nu în ultimul rând am organizat vizitarea unor clădiri reprezentative pentru proiectele în curs.</p>
4.3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p>În cadrul activităților desfășurate, indiferent de tipul acestora, am urmărit să dezvolt sau cel puțin să aduc întotdeauna o componentă didactică (inclusiv în activități ce țin de cercetare), urmărind dezvoltarea personală și profesională a studenților în căutarea unui mod propriu de lucru, exprimare etc. Am pus mereu accent pe calitatea activității didactice care consider că stă pe de o parte în capacitatea mea de a identifica și de a mă adapta modurilor diferite de gândire și lucru ale studenților, iar pe de altă parte în documentarea constantă și testarea de metode moderne de îndrumare. Am încurajat dialogul cu alte discipline și cercetările documentare care să se extindă dincolo de arhitectură în ideea de a se întoarce, în urma analizelor, sintezelor, concluziilor în decizii arhitecturale documentate care să accentueze rolul arhitecturii în utilizare, dar și rolul transformator al acesteia prin impactul social pe care îl poate avea.</p> <p>Am documentat constant subiectele/temele abordate la atelier, workshop-uri, consultând bibliografii recente, relevante. Temele de cercetare pe care mi le-am stabilit auxiliar acestor activități au avut în vedere explorarea problematicilor abordate din perspective multiple care au subliniat provocări actuale diverse.</p> <p>Am urmărit să vin în întâmpinarea dificultăților studenților de a se documenta punându-le la dispoziție bibliografii relevante, cu calități științifice dovedite. Pornind de la astfel de documentări, am urmărit dezvoltarea de procese logice care au pornit întotdeauna de la viziunile proprii ale studenților, îndrumându-i doar în căutarea coerenței, complexității, corectitudinii, făcându-i să pună în</p>

		<p>balanță posibilele efecte ale gesturilor arhitecturale propuse astfel încât să își poată argumenta și asuma deciziile luate într-un mod fundamentat.</p> <p>Feedback-urile primite din partea studenților au fost pozitive, subliniind utilitatea demersurilor întreprinse și claritatea discursului. Transcriu câteva dintre aprecierile participanților la workshop-urile “Text [re]presentation” întrucât în cadrul acestora am testat metode de lucru foarte apropiate de activitatea de atelier (proiect lung, faza I) sau de studiile de fundamentare:</p> <p><i>_Am învățat noi moduri de a expune grafic și mai ales sintetic informații, în vederea luării unor decizii în baza analizei. Acest lucru mă va ajuta în demersul analitic al oricărui proiect.</i></p> <p><i>_Am apreciat foarte mult subiectul workshopului și necesitatea lui în acest an de facultate pentru că până acum nu am avut nimic la fel de bine sintetizat și explicat pentru a ne învăța să ne exprimăm și să transmitem ideile în mod grafic.</i></p> <p><i>_Ideea workshop-ului mi se pare potrivită în contextul în care [...] de multe ori desi avem idei pertinente și interesante, ele nu se citește grafic.</i></p> <p><i>_Ce apreciați în ideea workshop-ului și modul de desfășurare?]</i> <i>flexibilitatea îndrumătorului, a subiectelor de discuție, a abordării, a programului.</i></p> <p>Am încurajat întodeauna studenții să apeleze la mine oricând au avut nevoie, în ideea de a-i ajuta să depășească rapid eventuale blocaje, fără a le da, însă, răspunsuri, ci doar îndrumându-i în găsirea propriilor rezolvări. O astfel de atitudine m-a ajutat să fiu mai aproape de nevoile lor, să îi înțeleg și să îi pot îndruma într-un mod flexibil, fără a pierde din vedere calitatea actului didactic sau calitatea propunerilor. Receptivitatea studenților față de metodele didactice abordate de mine se poate identifica inclusiv în numărul cererilor de îndrumare în cotutelă la disertație (ca lucrare ce contribuie la fundamentarea proiectului de diplomă) și diplomă (în 2016 – 1 diplomă, în 2018 – 2 disertații și 1 diplomă, în 2020 – 6 disertații și 2 diplome, în 2021 – 3 disertații, în 2022 – 8 disertații și 3 diplome). Rezultatele studenților îndrumați au fost în general bune.</p> <p>Cele mai bune rezultate obținute ca îndrumător de disertație în cotutelă:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprilie 2022, stud. nr. matricol 15570 – “La granița dintre periferie și centru. Metodă de intervenție într-o zonă hibridă de tip <i>fringe-belt</i>, în București” – 9,84 (îndrumător principal prof. dr. arh. Anca Mitache) ▪ Aprilie 2020, stud. nr. matricol 15101 – “Aproape liber(ă). Între trauma detenției și șansa reabilitării” – 9,33 (îndrumător principal prof. dr. arh. Daniela Rădulescu Andronic) <p>Studenții co-îndrumați la diplomă, disertație sau în cadrul altor activități au apreciat feedback-urile detaliate, constructive pe care le-am dat urmărind înțelegerea argumentelor și utilitatea acestora dincolo de informațiile prezentate.</p>
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM	<p>Principalele contribuții aduse la consolidarea și prestigiul comunității academice UAUIM sunt reprezentate de:</p> <p>_prezența la numeroase conferințe naționale și internaționale și publicarea de articole științifice în publicații din țară și din străinătate, inclusiv în reviste indexate în baze de date precum Web of Science, Scopus, Erih plus, CEEOL – indice hirsch: 3</p> <p>_desfășurarea de activități în folosul comunității academice</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ca parte a proiectelor coordonate <i>SCHOLAR ARCHITECT</i> 2020, 2021, 2022 și nu numai am desfășurat activități prin care am obținut acces la baze de date internaționale de interes pentru UAUIM, am susținut sau organizat prelegeri privind accesarea bazelor de date, privind norme de scriere științifică etc. ▪ Proiectele <i>SCHOLAR ARCHITECT</i> 2022 și 2023 au fost și sunt îndreptate către cercetarea, implementarea și promovarea unor tendințe, inovații și experimente în învățământul de arhitectură, într-un context deschis la nivel național și internațional, astfel urmărind să contribuie la consolidarea imaginii și prestigiului UAUIM ▪ Prin proiectul <i>VIZ-UAUIM – Creșterea vizibilității producției științifice a UAUIM la nivel național și internațional</i>, coordonat în 2021, dintre toate

		<p>activitățile din proiect îndreptate explicit spre susținerea activității științifice a UAUIM menționez în primul rând obținerea codurilor de identificare digitală (DOI) pentru marea majoritate a publicațiilor Editurii Universitare „Ion Mincu” din 2018 până în 2021, inclusiv pentru articolele publicate în revistele Argument, sITA, CSAV. Aceste coduri sunt foarte importante în creșterea vizibilității producției științifice a UAUIM în mediul digital.</p> <p>_coordonarea de manifestări cultural-științifice interne (singură sau alături de coordonatori principali), unele implicând parteneriate cu alte instituții de prestigiu din România:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sesiunea de comunicări științifice Argument „Concept and materiality in architecture”, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București, 25 mai 2023 ▪ sesiunea de comunicări științifice Argument „Experiment arhitectural: materialitate și percepție”, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București, în pregătire a se desfășura pe 24 mai 2022 ▪ sesiunea de comunicări științifice Argument „Versatilitatea spațiului construit”, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București, 27 mai 2021 ▪ sesiunea de comunicări științifice Argument „Spațiul construit. Concept și expresie”, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București, 28 mai 2020 ▪ sesiunea de comunicări științifice Argument „Locuirea. Context și perspective”, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București, 28 mai 2019 ▪ simpozionul național CSAU „Contexte. Cercetare și proiectare”, Centrul expozițional Romexpo, 16 martie 2019 (în parteneriat cu Academia de Științe Tehnice din România) ▪ sesiunea de comunicări științifice Argument „București – capitală culturală europeană”, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București, 15-16 martie 2018 ▪ simpozionul național CSAU „Spații uitate. Spații pierdute. Spații recuperate”, Centrul expozițional Romexpo, 10 martie 2018 (în parteneriat cu Academia de Științe Tehnice din România și Facultatea de Horticultură) ▪ simpozionul național CSAU „Arhitecturi contemporane. De la obiect la teritoriu”, Centrul expozițional Romexpo, 23 martie 2017 ▪ „Concursul național pentru design de pardoseli al studenților arhitecți” organizat de CSAU-UAUIM în parteneriat cu AMPR în cadrul Concursului Național al Montatorilor de Pardoseli Art Floors, martie 2017 <p>_activitatea editorială</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Editor executiv din 2021, secretar general de redacție între 2018-2020, membru al colegiului de redacție între 2013-2019 al revistei Argument, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București, revistă clasificată în categoria B de CNCS (2020), indexată în bazele de date CEEOL, ERIH PLUS (2019), CROSSREF, Index Copernicus, Google Scholar, WorldCat (2021), DOAJ (2022) ▪ Coordonator volum <i>Scholar Architect 2022</i>, Ed. Universitară „Ion Mincu”, București, 2022, ISBN 978-606-638-247-2, https://editura.uauiim.ro/pub/496496 [volumul cuprinde rezultatele proiectului <i>SCHOLAR ARCHITECT 2022 – Cercetarea și implementarea unor tendințe, inovații și experimente în învățământul de arhitectură și conex</i>, finanțat prin CNFIS-FDI-2022-0075] ▪ Coordonator și DTP volum <i>Scholar Architect 2021</i>, Ed. Universitară „Ion Mincu”, București, 2021, ISBN 978-606-638-231-1, https://editura.uauiim.ro/pub/462 [volumul cuprinde rezultatele proiectului <i>SCHOLAR ARCHITECT – Creșterea calității științifice și didactice în învățământul de arhitectură</i>, finanțat prin CNFIS-FDI-2021-0069] ▪ Coordonator volum, alături de prof. dr. arh. Ana-Maria Dabija și asist. dr. arh. Radu Sfinteș, <i>Spații uitate – Spații pierdute – Spații recuperate</i>
--	--	--

		<p>/ <i>Forgotten Spaces – Lost Spaces – Reclaimed Spaces</i>, Ed. Universitară „Ion Mincu”, București, 2020, ISBN 978-606-638-215-1</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordonator volum, alături de prof. dr. arh. Ana-Maria Dabija, <i>Arhitecturi contemporane – de la obiect la teritoriu</i>, Ed. Universitară „Ion Mincu”, București, 2018, ISBN 978-606-638-170-3 <p>_activitatea desfășurată ca referent al unor publicații științifice internaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> referent al <i>Sustainable Mediterranean Construction Magazine</i> (SMC Journal) din 2019 Referent al <i>Civil Engineering and Architecture</i> din 2021, ISSN: 2332-1091 (Print) ISSN: 2332-1121 (Online) https://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=48 – publicație ce mi-a acordat diploma “Outstanding Reviewer Award 2022” Referent al <i>Urban Planning</i> din 2022, ISSN: 2183-7635 https://www.cogitatiopress.com/urbanplanning [revistă indexată Web of Science (ESCI), Scopus] <p>_organizarea de expoziții</p> <ul style="list-style-type: none"> „creativity@mincu”, Centrul de Studii Arhitecturale și Urbane – CSAU, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, expoziție lansată în mediul virtual pe paginile de facebook și Instagram ale Simpozioanelor UAUIM, mai 2020. <p>Totodată, indiferent de departamentul în cadrul căruia mi-am desfășurat activitatea, m-am integrat foarte bine în colectiv și am avut raporturi foarte bune cu colegii din departament și din afara acestuia. Acest lucru este dovedit cel mai bine de capacitatea coagulării unei echipe mixte de implementare a proiectelor SCHOLAR ARHITECT și proiectului VIZ-UAUIM, pe care le-am coordonat (echipele au întrunit colegi de la Facultatea de Arhitectură – departamentele Bazele Proiectării de Arhitectură, Sinteza Proiectării de Arhitectură și Departamentul de Istoria & Teoria Arhitecturii și Conservarea Patrimoniului, de la Facultatea de Urbanism și de la Departamentul de Informare și Documentare).</p> <p>În ceea ce privește activitățile organizatoric-administrative, mi-am manifestat întotdeauna disponibilitatea și m-am implicat activ în bunul mers al acestora. Am făcut parte constant din comisii ale studiilor de fundamentare, disertațiilor, prediplomelor și diplomelor în calitate de secretar, sau din comisii ce au ținut de activitățile departamentului. În ceea ce privește activitățile organizatoric-administrative la nivelul universității, am fost membru în comitetul de organizare al „European Symposium on Research in Architecture and Urban Design EURAU2016 – In Between Scales”, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București, 28-30 Septembrie 2016, am făcut parte din Comisia Tehnică de Admitere 2018 etc. Din 2016 sunt administrator al sistemului antiplagiat în Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”.</p> <p>Menționez că în anul 2017 mi-a fost acordată, de către Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București, diploma “Bene merenti” pentru merite deosebite și sprijinul acordat învățământului superior de arhitectură.</p>
--	--	--

Data 31.05.2023

Semnătura candidatului